

OFÍCIO 919/2025/GAB

Diamantino/MT, 11 de novembro de 2025.

À

Câmara Municipal de Diamantino

A/C Excelentíssimo Senhor Ranielli Patrick Arruda Lima

Presidente da Câmara Municipal

Assunto: Encaminhamento de resposta à indicação nº 291/2025.

Senhor Presidente,

Cumprimentando-o cordialmente, encaminhamos para conhecimento e demais providências, a resposta emitida pela Secretaria Municipal Educação referente à indicação nº 291/2025, de autoria dessa Casa de Leis, que trata, respectivamente, sobre:

- Indicação ao Poder Executivo para que sejam criadas Salas Sensoriais nas escolas da rede municipal de ensino de Diamantino-MT.

A manifestação da Secretária Municipal de Educação, assinada pela Secretária Wânia Maria Augusto, encontra-se anexa a este Ofício para ciência e arquivo.

Sem mais para o momento, renovo protestos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

FRANCISCO
FERREIRA MENDES
JUNIOR:39787435153

Assinado de forma digital por
FRANCISCO FERREIRA MENDES
JUNIOR:39787435153
Dados: 2025.11.11 15:12:59
-04'00'

FRANCISCO FERREIRA MENDES JÚNIOR

Prefeito Municipal

Diamantino-MT, 10 de novembro de 2025.

CL. nº 333/2025-SEMED

De: Secretaria Municipal de Educação
Secretária Municipal – Srª Wânia Maria Augusto

Para: Prefeitura Municipal de Diamantino-Gabinete do Prefeito
Excelentíssimo Senhor Prefeito Dr. Francisco Ferreira Mendes Junior

Assunto: Resposta a Indicação nº 291/2025

Excelentíssimo Senhor Prefeito,

Em atenção à Indicação nº 291/2025, que propõe a criação de salas sensoriais nas escolas da rede municipal de ensino de Diamantino-MT:

Em atenção a valiosa preocupação dessa Casa de Lei para a melhoria do atendimento ao público específico de criança com desenvolvimento atípico, no entanto ressaltamos que a rede municipal de ensino de Diamantino vem oportunizando dentro de sua estrutura atual, estabelecer um espaço de interação e exploração sensorial, onde através de atividades lúdicas a exploração da diversidade de sons, experiências táteis por meio de diversas (texturas, temperaturas e pesos), possibilitando aos estudantes a organização das sensações para que possam usar seu corpo efetivamente no meio ambiente escolar, respondendo aos desafios impostos pelo mesmo. Toda informação/sensação que recebem sobre o mundo e do nosso corpo vem a nós mediante nossos sistemas sensoriais: VISUAL, AUDITIVO, OLFATIVO GUSTATIVO, TÁTIL, VESTIBULAR E PROPRIOCEPTIVO (consciência da posição do corpo). Professores da educação infantil e das séries iniciais tem esse comprometimento com o currículo educacional ofertando atividades que proporcionam essas sensações. No entanto queremos também informar que a secretaria de ensino juntamente com a Prefeitura de Diamantino está elaborando uma proposta para a construção de um centro que nos possibilitará um atendimento mais eficiente. Exemplo de atividades realizadas no Ambiente escolar: Estabelecer um espaço de interação e exploração sensorial, onde as crianças possam desenvolver suas habilidades motoras e sensoriais por meio de atividades lúdicas e significativas.

Objetivos Específicos da atividade:

1. Estimular a exploração de diferentes texturas, sons e formas.

Recebi em
10/11/2025
GABINETE

Guilherme

2. Promover a socialização e a comunicação entre as crianças, respeitando os turnos de fala.
3. Desenvolver a autonomia e a independência em ações simples do cotidiano.

Habilidades BNCC:

– Campo de Experiências “O EU, O OUTRO E O NÓS”:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

– Campo de Experiências “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Materiais Necessários:

- Tecido de diferentes texturas (liso, áspero, macio, etc.).
- Instrumentos musicais simples (como chocalhos ou tambores).
- Objetos coloridos e com diferentes formas (blocos de montar, formas geométricas de papel, etc.).

Situações Problema:

Como as diferentes texturas influenciam o jeito que sentimos as coisas?
Quais sons conseguimos criar com os objetos ao nosso redor?

Estação de Sons

Objetivo: Criar sons variados.

Descrição: Utilize caixas sensoriais contendo objetos que produzem som (como garrafinhas com grãos, xilofones, panelas, etc.).

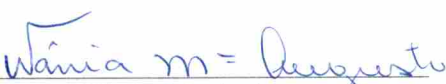
Instruções: Convide as crianças a experimentar os sons, explorando ritmos livres.

Sugestões de adaptação: Ofereça instrumentos acessíveis a crianças.



Sem mais para o momento, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,


Wânia Maria Augusto
Secretária Municipal de Educação
Portaria nº 368/2025